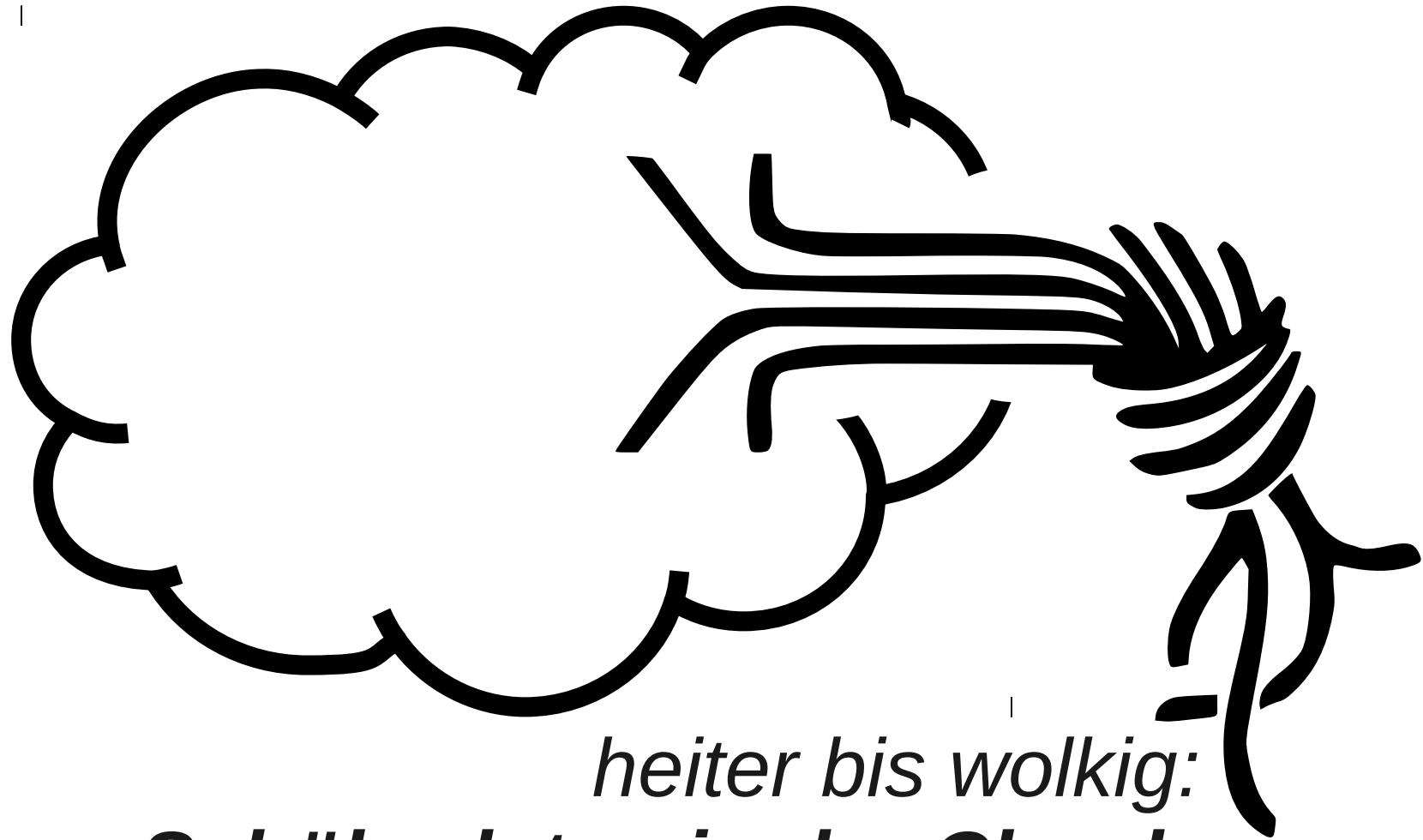




heiter bis wolkeig:
Schülerdaten in der Cloud

Referent: Boris Kraut <kraut@entropia.de>
Datum: 31.01.2012 17:15 – 18:00
Ort/Anlass: Learntec 2012
Messe Karlsruhe
Sektion: Technology 2 - Cloud Learning

heiter bis wolkig:
Schülerdaten in der Cloud

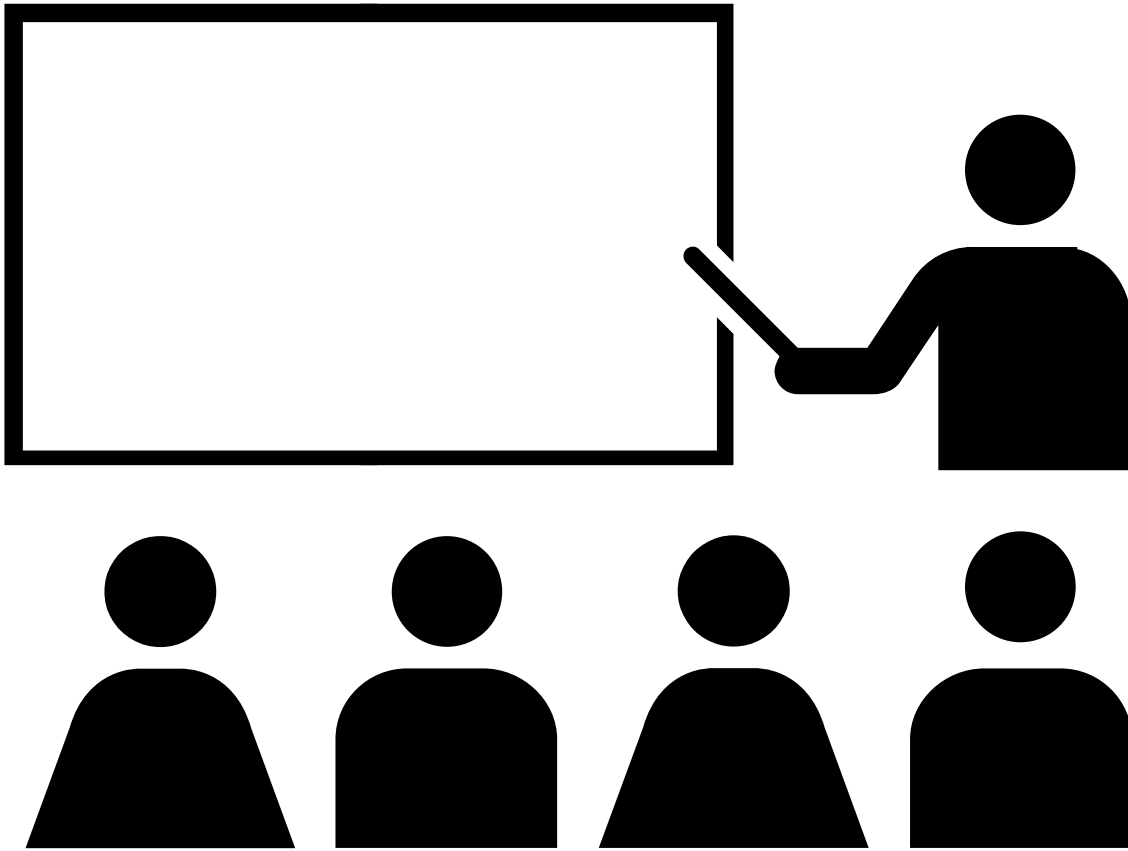
heiter bis wolkig:
Schülerdaten in der Cloud

- Studium: Lehramt (RS)
- Chaos macht Schule
- Schule ist nicht optional

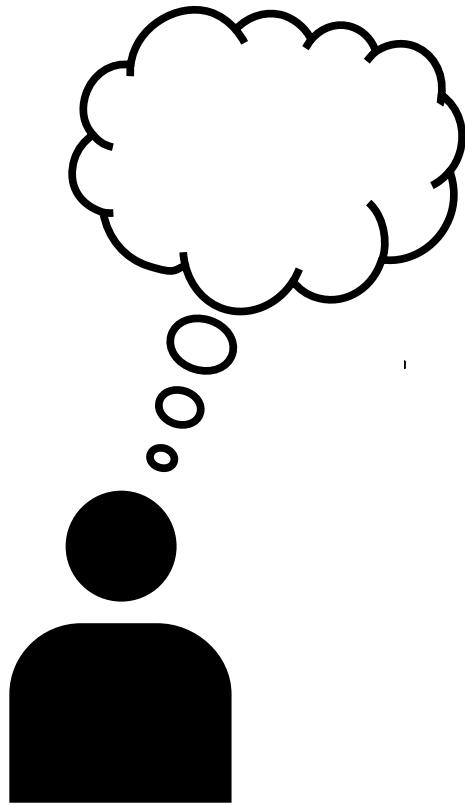
technische Möglichkeiten
vs.
gesellschaftliche Risiken

heiter bis wolzig:
Schülerdaten in der Cloud

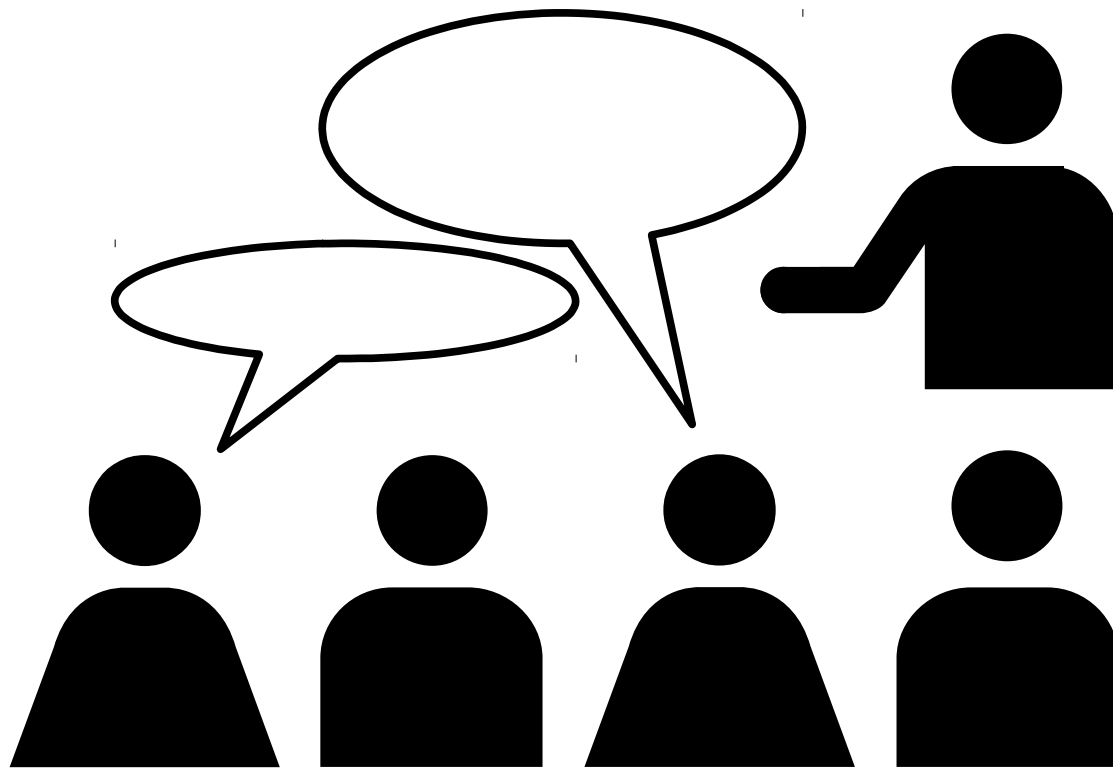
Instruktion



Instruktion



Instruktion
Konstruktion



Instruktion
Konstruktion
Ko-Konstruktion

Ko-Konstruktion

Ko-Konstruktion

Kommunikation
Kooperation
Konnektivität
Kollaboration

...

Datenspeicher
Organisation
Freunde
Verfügbarkeit
Assessment

Rechenzeit
Suche
Visualisierung
Kreativität
Spiel

Kommunikation
Kooperation
Netzwerk
Kollaboration
...

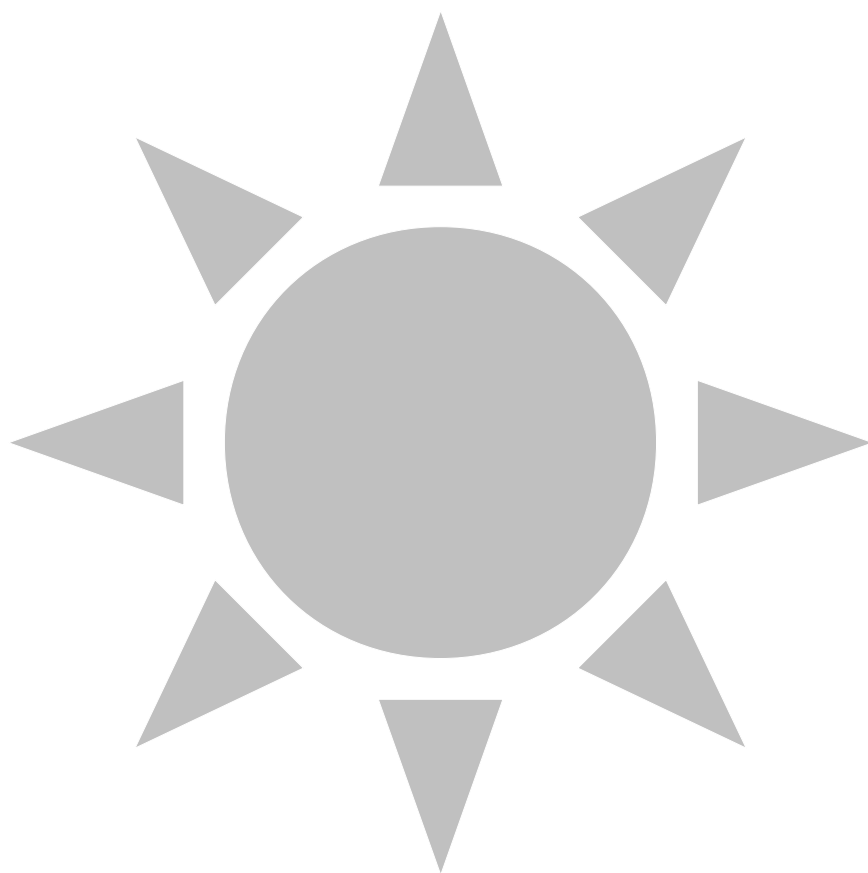


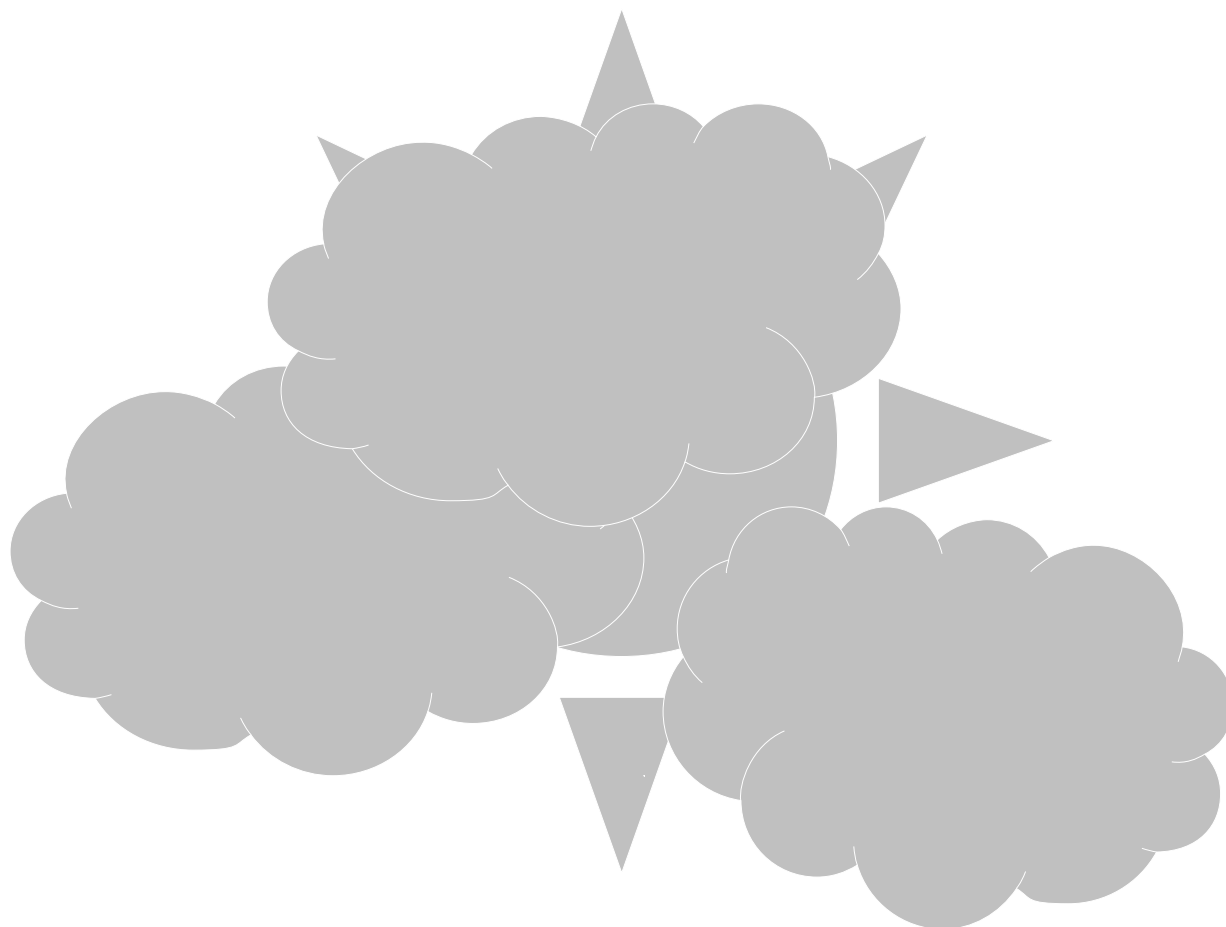
Internet

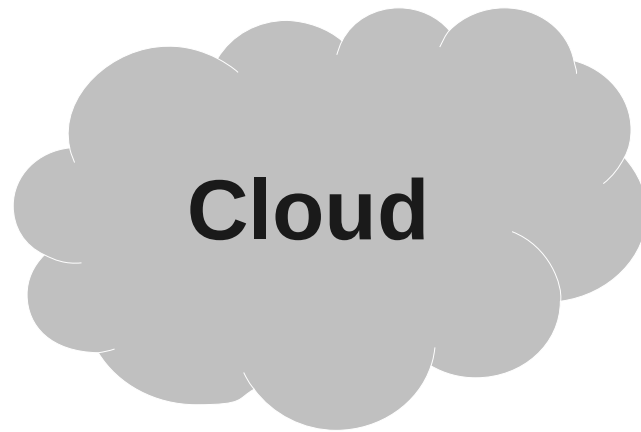
Datenspeicher
Organisation
Freunde
Verfügbarkeit
Assessment

Rechenzeit
Suche
Visualisierung
Kreativität
Spiel

Kommunikation
Kooperation
Netzwerk
Kollaboration
...







Schulcloud?

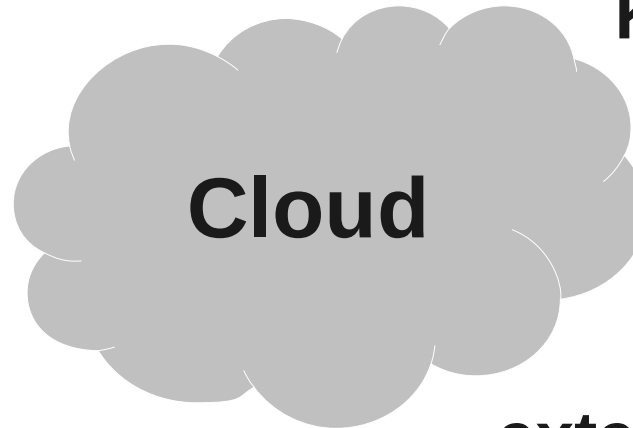
Virtualisierung

Spezialisierung

Zentralisierung

Kostenersparnis

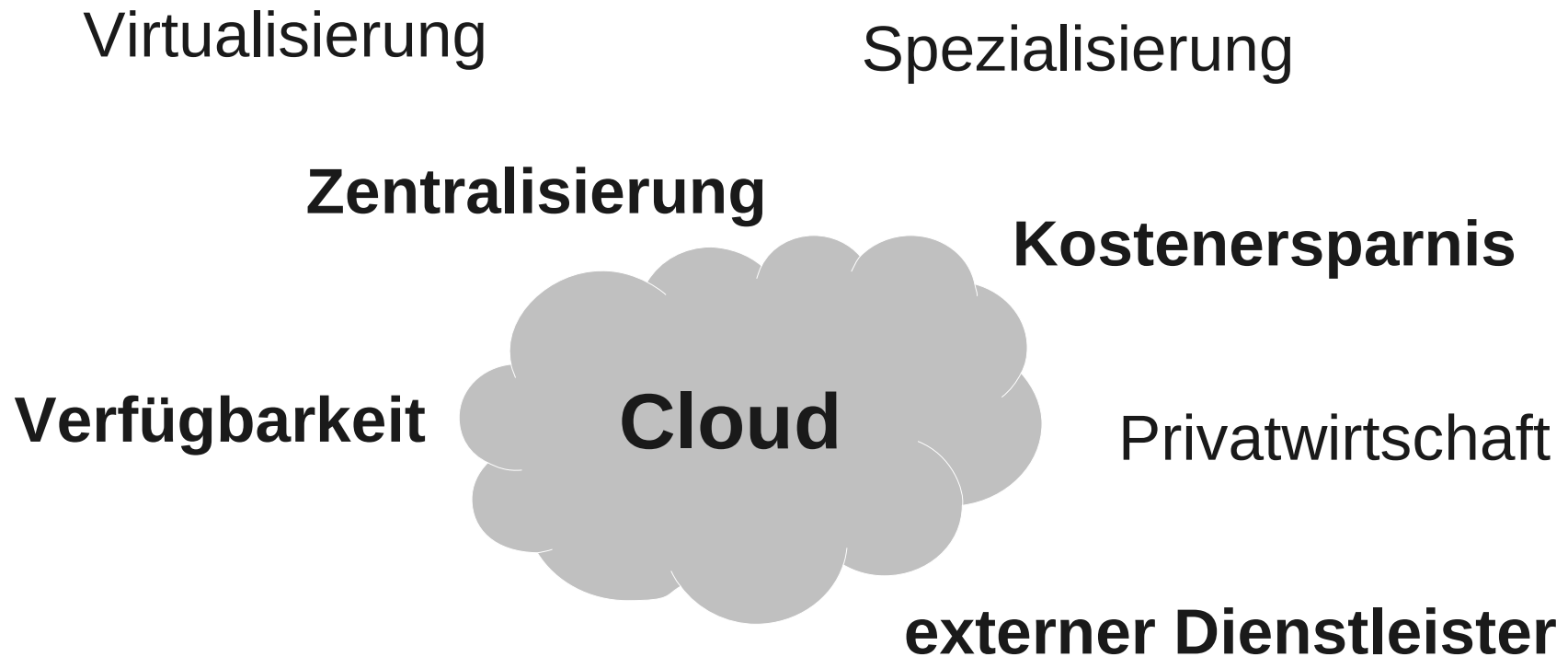
Verfügbarkeit



Privatwirtschaft

externer Dienstleister

Schulcloud?



- **schwammiger Begriff**
- **weitere Abstraktionsschicht**
- **hier: externer IT-Dienstleister, kein eigener Zugriff**

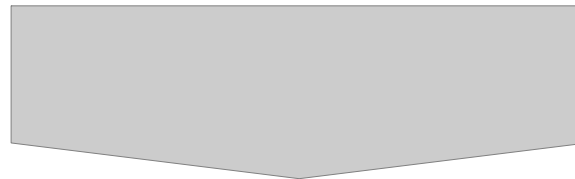
Freizeit

Vorbereitung

Unterricht

Nachbereitung

Überprüfung



YouTube

Lernportfolio

Google

Wissensspeicher

Öffnung der Schule

Dropbox

außerschulische Lernorte

Smartphones

Kommunikation

Wikipedia

selbstgesteuertes Lernen

Kreativität

Wikiversity

automatische Übungsaufgaben

Beurteilungsformen

Moodle

Beratung

Blogs

Facebook

Planung

Teacher Tool

Nutzerdaten

**Lernende
Lehrende**

Nutzerdaten

Lernende
Lehrende

Verwaltung
Eltern
Freunde

Nutzerdaten

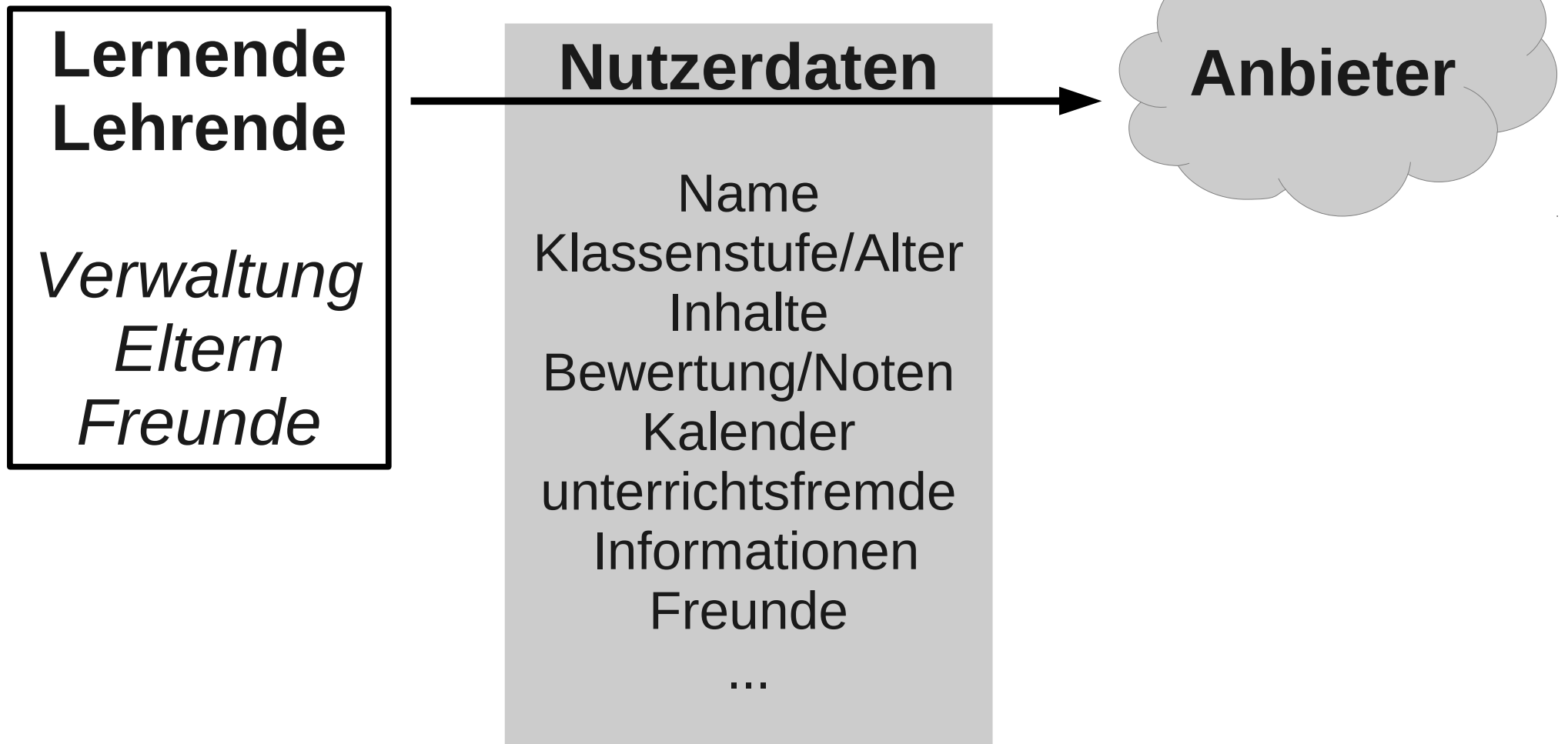
Lernende
Lehrende

Verwaltung
Eltern
Freunde

Nutzerdaten

Name
Klassenstufe/Alter
Inhalte
Bewertung/Noten
Kalender
unterrichtsfremde
Informationen
Freunde

...



Lernende
Lehrende

Verwaltung
Eltern
Freunde

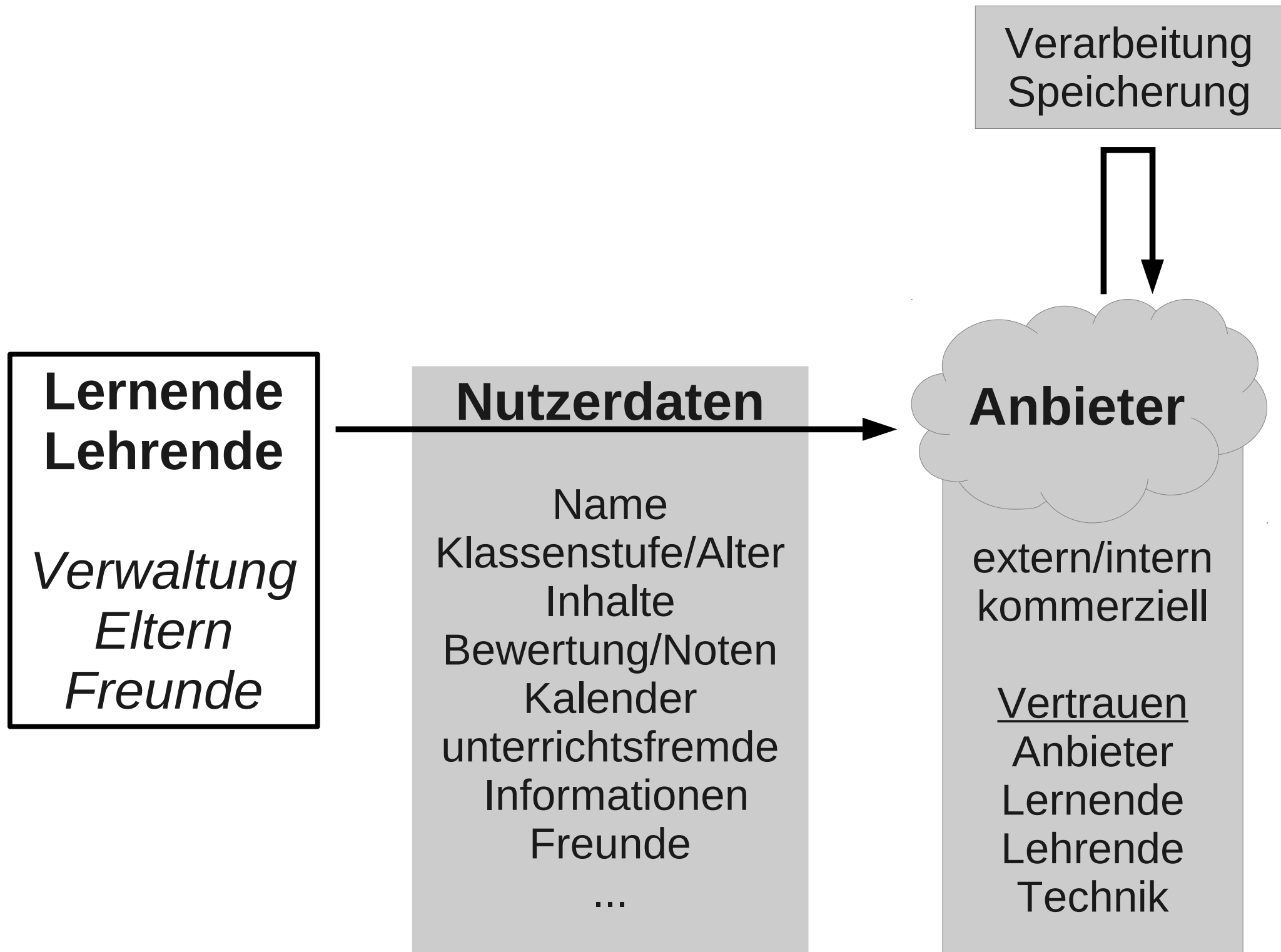
Nutzerdaten

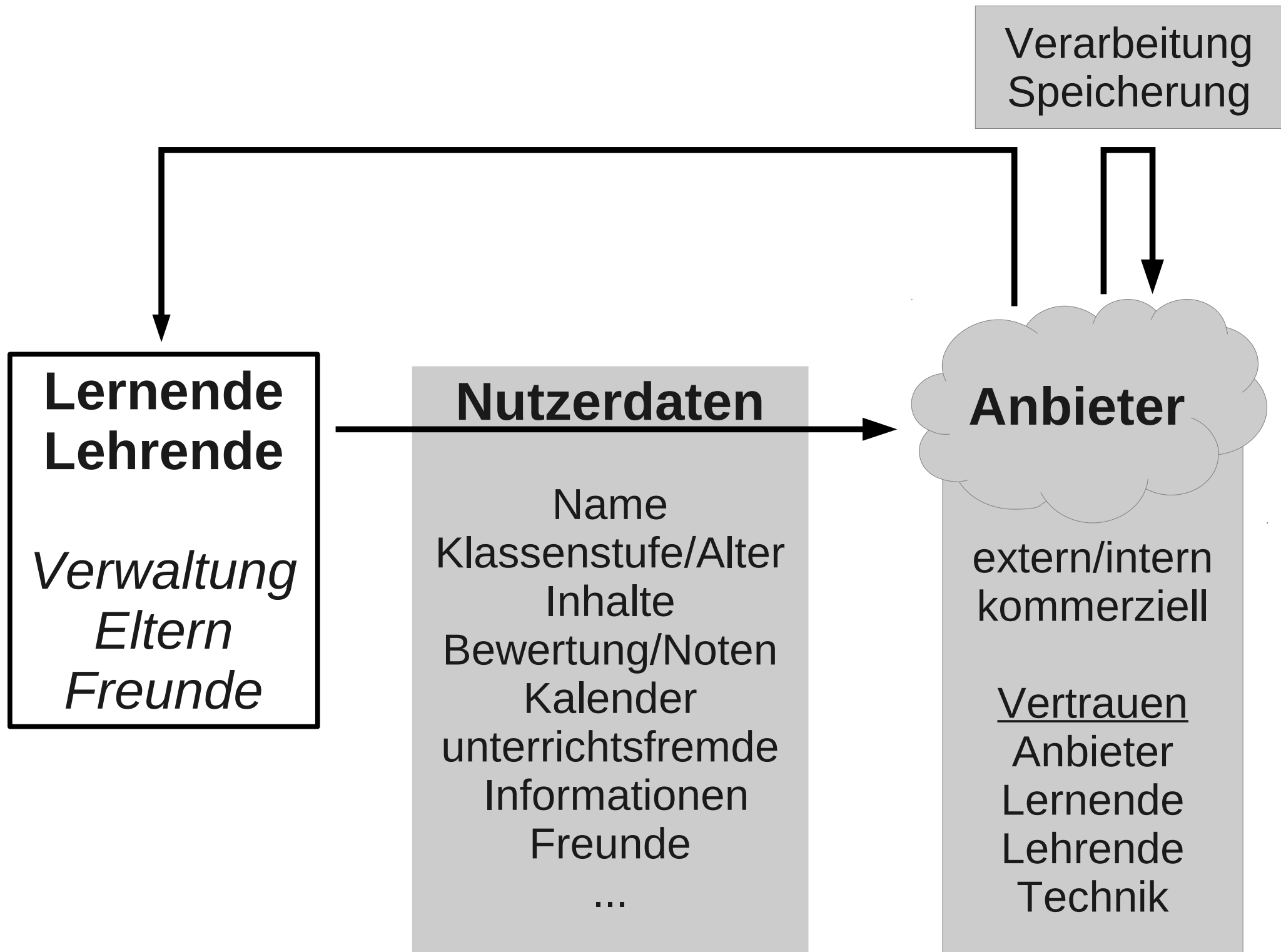
Name
Klassenstufe/Alter
Inhalte
Bewertung/Noten
Kalender
unterrichtsfremde
Informationen
Freunde
...

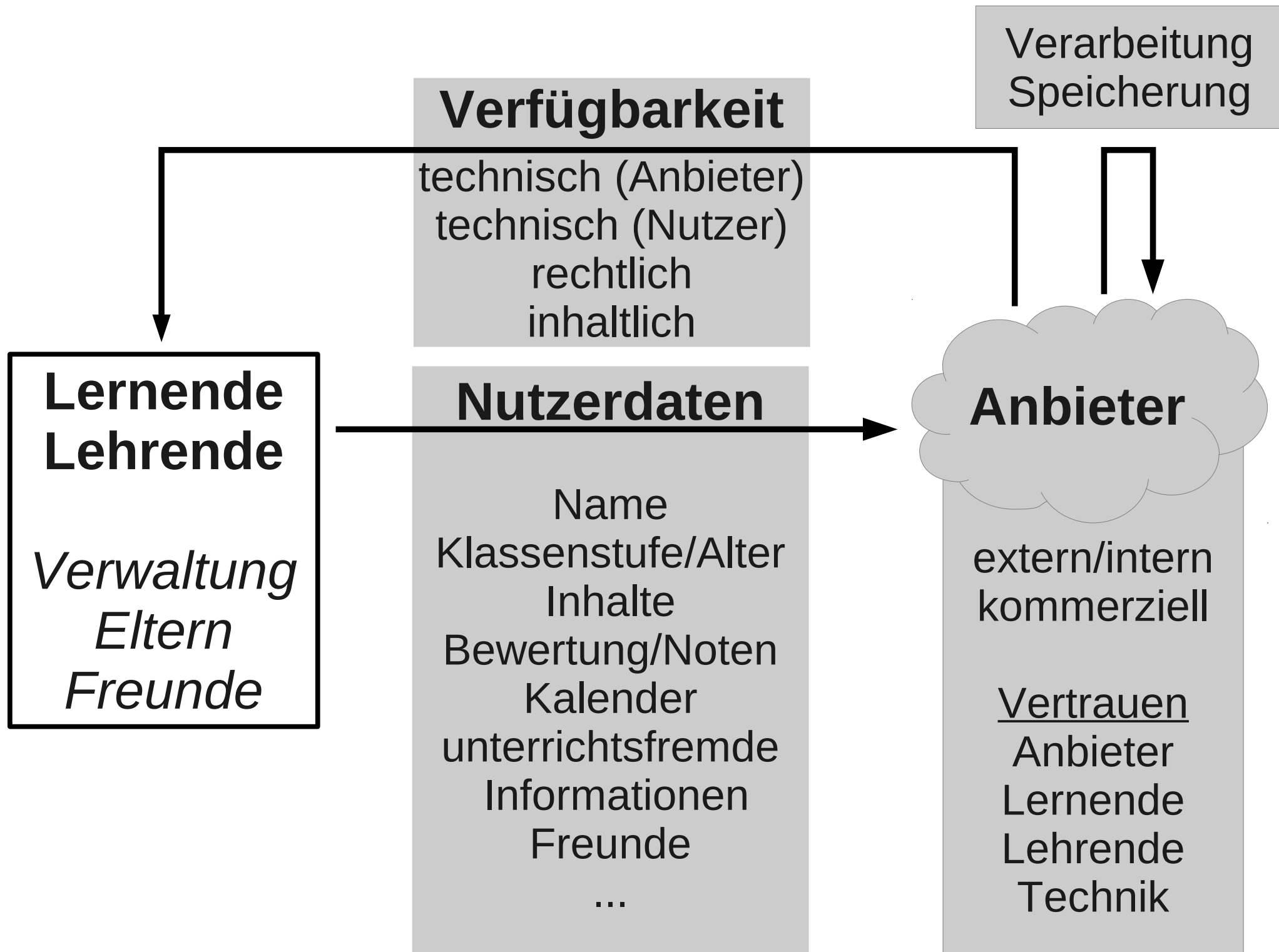
Anbieter

extern/intern
kommerziell

Vertrauen
Anbieter
Lernende
Lehrende
Technik







Boris Kraut <kraut@entropia.de>
<https://www.entropia.de>

Diskurs

Was macht Facebook richtig, was Moodle nicht leistet?

Erweiterte *Überwachungsaufgabe* des Lehrenden durch Verschmelzung von Schule und Freizeit?

Erweitertes Vertrauensverhältnis zum Dienstleister, zu betreuenden Lehrern?

Wie wird mit (eigenen/fremden) Inhalten umgegangen, die (irgendwann) gegen die ToS verstoßen?

**Wie werden eigene Inhalte bzw.
Prüfungsleistungen bewertet?**

Kontrolliert ein Algorithmus oder ein Mensch?

**Werden die Aufgaben auf automatische
Kontrollierbarkeit getrimmt oder nutzt man die
Möglichkeiten für offene Aufgaben?**

Macht die Cloud den Lehrenden überflüssig?

**Werden Fehler in der Cloud für immer
dokumentiert?**

Ausblick

- mehr Medieneinsatz in der Schule (Lebensrealität), aber:
Schulpflicht darf nicht zum Cloudzwang werden
- kreativ-schaffende und nicht nur konsumierende Nutzung
- keine sensiblen Daten
- neue Möglichkeiten für selbstgesteuertes Lernen, Üben und Überprüfen, aber: kein Ersatz für Schule, kein automatisiertes Benoten
- Datenexport, Data Ownership: Anbieterwechsel muss möglich sein! Vendor-Lock-In und Legal-Lock vermeiden.
- Primat der Pädagogik, nicht der Technik